



عبر البيان القرآني عن الديكتاتورية أبلغ تعبير، ووصفها أحسن وصف، وذلك في قوله - تعالى - حكاية على لسان فرعون:
{ما أرىكم إلّا ما أرى وما أهديكم إلّا سبيل الرّشاد}.

فالديكتاتورية كما عبر عنها الطّاغية فرعون هي ألاّ نظر ولا رؤية للحياة خيرها وشرّها إلّا بمنظاره، وأنّ السّبيل الوحيد للرّشاد سبيله، فالخير كلّ الخير في اتباعه، والشرّ كلّ الشرّ في مخالفته وعصيانه، ومن رأى غير ما يرى "الفرعون" فهو ليس إلّا زارعاً في الأرض الفساد!!.

هذا عن ديكتاتورية الحكّام التي نشجبها، ونندّد بها، بل ونسعى إلى اقتلاعها من جذورها، فماذا عن الديكتاتورية في حياتنا؟!.
ماذا عن الديكتاتورية في بيوتنا ومدارسنا؟، وماذا عنها في شتّى مجالات حياتنا؟، ألسنا ديكتاتوريين، أو على الأقلّ أكثرنا!!.
وفيما اختلفت ديكتاتوريّة الحاكم عن ديكتاتوريتنا، اللهم إلّا في اختلاف في المسمّيات والتفاوت في القدرات والإمكانات، وإلّا كنّا معه في خندق واحد.

من ممّا لا يعرف وزيراً قابعاً في منصبه من عشرات السّنوات؟!.
من ممّا لا يعرف عالماً أو أديباً أو شاعراً، أو كاتباً، أو مثقّفاً منخرطاً، بل ومتربّساً لعدد قد يبلغ العشر من المؤسّسات والجمعيات، خلال عشر من السّنوات؟!.

من ممّا لا يعرف العالم الفلانيّ الذي يترأس الهيئة العلميّة وأختها من عشرات السّنوات؟!.
من ممّا لا يعرف زعيم الحزب الإسلاميّ الفلانيّ الذي لا يقبل إلّا أن يكون علماً على رأس الحزب، ولو جاوز الثّمانين، وتجاوزت السنين أفكاره؟!.

من ممّا لم يُمارس عليه، أو يرى قهر المدرّسين وجبروتهم، واعتدادهم برأيهم، بل ومخاصمتهم وحقدهم على من يناقشهم، فضلاً عمّن يردّ عليهم من المتمدرسين؟!.

من ممّا لم ير ذاك الأخ المتسلّط على إخوته وأخواته الصّغار، بل وعلى أمّه أيضاً؟!.

من ممّا لم ير، أو يكن هو ذاك الزّوج الديكتاتوريّ على زوجته وأولاده الأغرار؟!.

من ممّا لم ير ويشاهد من هذه المظاهر الديكتاتوريّة الشّيء الكثير؟!.

من ممّا لم ير، ويرى ويرى؟!.

لقد رأيت من مدرّسينا من كان يشتم الطالب لأنّه ارتكب جُرمَ عدم فهم ما يقوله المدرّس من درر لا يفهمها إلّا هو وحده!.
ورأيت منهم من وصف بأقبح الصّفات طالباً لأنّه تناول وسأل الأستاذ عمّا لا يعلم!.

أو ليست هذه الديكتاتوريّة البغيضة في أبهى صورها؟!

ليست الديكتاتوريّة أمراً خاصّاً بالحكّام فحسب، بل هي صفة مرضيّة يمكن أن يصاب بها أيُّ فرد بغضّ النّظر عن قيمته ومستواه.

إنّها جرثومة خبيثة يستعين بها الأشخاص المرضى المصابون بعقد النّقص، ليظهروا بمظاهر الكمال، ويلبسونها اعتقاداً منهم بأنّها تضيف عليهم هيئة الإجلال!.
وأنتى لهم ذلك.

الديكتاتوريّة البغيضة هي الاستبداد بالرّأي، ونسف الآخر، كان الأمر من المواطن العاديّ، أم من الوزير، أم الحاكم.
الديكتاتوريّة البغيضة تورث ما في اليد من غير وجه حق لمن لا يستحقّ، سواءً كان الأمر المورث علماً، أم مكانة، أم كرسيّاً، أم حرفة، أم غير ذلك.

الديكتاتوريّة البغيضة هي الاستبداد والظلم، بشتّى صورهِ وألوانهِ وأنواعهِ، المادّيّة كانت، أم المعنويّة، من شخص، أم من عشر، أم من أمة بأجمعها.

الديكتاتوريّة البغيضة هي سلب النّاس حقوقهم، بداية من حقّهم في التّفكير، إلى حقّهم في التّعبير، مروراً بعيشهم الكريم، وصولاً إلى منعهم من حياة العزّة والكرامة والعدالة.

الديكتاتوريّة البغيضة هي الديكتاتوريّة البغيضة، المرض المزمن الفتاك بالأمم والأفراد، والوباء المتفشّي تحت ألوان مختلفة، وصور متنوعة، تكبر متمثّلة في سلطان مستبدّ جائر، وتصغر فتكون في ولدك الصّغير تنهره عن الكلام في بيتك، وتسفّه قوله، وتقرّ قولك، لا لشيء إلّا لأنك قويّ وهو ضعيف.

الديكتاتوريّة البغيضة هي وأد الطّاقات، وتحجيم القدرات، وحصرها في دائرة ضيّقة، تمجّد الأشخاص، وتؤله البشر، كان الأمر من الحاكم، أم ممّن هو دونه.

الديكتاتوريّة عنوان محاربة الفكر، وسجن الحرّيّة، وعدوّ العدالة، رمز التّخلّف والاستبداد، وعلمٌ تقديس العباد للعباد، بدل السياحة في فلك حرّيّة رب العباد.

الديكتاتوريّة مرضٌ لا علاج له إلّا الاستئصال، ولا حلّ وسط معه إلّا الزوال، فتدارك نفسك قبل أن تُلغى، واعتبر بغيرك إن كنت سعيداً، وتب من ديكتاتوريتك خير لك من أن تصبح صباحاً يفضح فيه أمرك، وينكسر فيه ما اصطنعت لنفسك من مهابة، وما ادّعيته من كمال.

واعلم أنّك عقلٌ من جملة عقول، وفردٌ في مسرح في هذه الحياة، فالزم حدك، ولا تتجاوز دورك، فيضيع عندها أمرك، ويتشتّت فكرك، وتكون عاقبتك وبالأحرى كما حصل مع من كان قبلك، من الدّكتاتوريين الصّغار والكبار.

المصدر: رابطة العلماء السوريين

المصادر: