



تكهنات كثيرة حول قرار الرئيس الروسي سحب القوة العسكرية الروسية التي أرسلها إلى سوريا لحماية النظام وقلب موازين لصالحه. المعلومات حول الأسباب الحقيقة للإنسحاب قليلة، والتفاهمات الدولية والإقليمية حول الصراع غير معلنة، مما يترك مساحة كبيرة للظنون والنظريات والاحتمالات.

ولكن بغض النظر عن الأسباب والغایات ثمة نقاط واضحة حول التدخل الروسي وقرار الإنسحاب، وتداعيات ذلك على مفاوضات جنيف.

أولاً: تمكن الإسناد الروسي الجوي من تأخير إنهيار النظام العسكري، ولكنه عجز عن إعطائه التفوق الضروري للوصول إلى الجسم العسكري الذي ما فتئ الأسد يتحدث عنه منذ خمس سنوات دون أن يدركه.

ثانياً: تلقت المعارضة العسكرية ضربات قوية، ولكن صمودها رغم تعدد جبهات القتال أعطاها خبرة عسكرية جديدة وزحما نفسيا وروحيا أعلى لمواجهة النظام مواجهة فعالة في المراحل القادمة.

ثالثاً: أظهر التدخل الروسي أن قوى النظام تعاني مشاكل كبيرة على مستوى الروح القتالية والأداء العسكري، وأنها رغم التفوق الجوي لم تكن خصما مكافحا لقوى الثورة.

رابعاً: التطورات العسكرية الأخيرة والاعتماد الكامل للنظام على الميليشيات الشيعية للاحتفاظ بوجوده يشير إلى أنه يفتقد السيادة على الأرض، ويشير إلى غبائية تحقيق أي حل تفاوضي معه في غياب الإرادة الأقليمية والدولية لـإجباره على الدخول في عملية نقل السلطة.

أخيراً: عجز النظام عن تحقيق حسم عسكري رغم الظروف الاستثنائية التي أتيحت له يضعه أمام مرحلة أشد صعوبة من التي سبقتها، مع تناقص مصادره المالية والوضع الاقتصادي الدولي الذي لن يسمح لحلفاؤه من استثمار كثيرا لحفظه عليه.

التدخل الروسي والإيراني، وتنكر المجتمع الدولي للثورة وإرادة الشعب السوري في الحرية، لم يضععا عزيمة الشعب

السوري الحر في تحقيق حريته، كما أظهرت مدينة داريا التي لا تبعد عن مركز دمشق سوى بضعة أميال.

وقدرة الشعب السوري على امتصاص آلة القتل الروسية الوحشية، والصبر المجازر العديدة التي اكتتبتها القيادة الروسية في سوريا دليل على إصراره على نيل حريته وكرامته. النظام الذي حكم سوريا بالحديد والنار، وبالعجزة والتصالف المقيتين انتهى، والمرحلة القادمة ستولد حالة جديدة تتطلب مقاربة مختلفة. قلب الموازين السياسية لصالح المعارضة خطوات مطلوبة، ولكن التحديات التخطيطية والتنظيمية لا زالت هي العقبة الأشد خطورة التي تواجه قوى الثورة والمعارضة السورية!

[السوري الجديد](#)

المصادر: